

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2025года

Утвержден



Приказ № 31/од от 29.08.2025 года

Учебный план МБДОУ «Кубянский детский сад»

Атнинского муниципального района РТ

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - нормативной правовой акт, устанавливающий перечень учебных занятий и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Кубанский детский сад" Агинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учебный план).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- «Куаныч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.
- Уставом ДОУ;

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях: «Математическое престав», «Окружающим мир».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, образного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной,

конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях : «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях : «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Куаныч-Радость познания».

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем и содержание образовательной деятельности
с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению основной образовательной программы МБДОУ

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

Обязательная часть						
1.	Образовательная область/образовательная деятельность	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Образовательная область "Познавательное развитие"					
1.1	Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с социальным миром.	1	1	1	1	1
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
2.	Образовательная область "Речевое развитие"					
2.2	Развитие речи	2	1	1	2	2
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-
3.	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"					
3.1.	Рисование	1	1	1	2	2
3.1.	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
3.2.	Декоративно-прикладное искусство	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
3.3	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
3.4	Музыка	2	2	2	2	2
4	Образовательная область "Физическое развитие"					
4.1	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
4.2.	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1

5.	Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, ребенок в семье и сообществе, формирование основ безопасности) в рамках режима дня.					
	Итого количество ОД в неделю	11	10	10	12	13	
	Процентное соотношение обязательной части	69%	69%	68%	70%	72%	
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.	Образовательная область "Речевое развитие"	-	-	-	2	2	
1.1.	Русский язык ОД	-	-	-	2	2	
1.2.	Русский язык в рамках режима дня	-	-	3	1	1	
1.3.	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	1	
	Работа в рамках режима дня						
2	Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"						
2.1.	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, ребенок в семье и сообществе, формирование основ безопасности) в рамках режима дня.	1	1	1	1	1	
	Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю	31%	31%	32%	30%	28%	
	Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю	13	12	15	17	18	

Приложение №1 к учебному плану
Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность занятий в минутах.				
		2 гр раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально – коммуникативное развитие	-Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейное. Учебно-методическое пособие для ДОУ -“Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах”. Авт.-сост.: Г.А.Вафина, А.Г.Зарипова, А.Г.Звoryкина, А.А.Мухамедиярова, С.А.Хрустова.-Казань: Фолиант, 2020.-144 с.	10 мин (1 раз в месяц)	15 мин (1 раз в месяц)	20 мин (1 раз в месяц)	25мин (1 раз в месяц)	30мин (1 раз в месяц)
		10 мин (1 раз в месяц)	15 мин (1 раз в месяц)	20 мин (1 раз в месяц)	25 мин (1 раз в месяц)	30 мин (1 раз в месяц)
Речевое развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста) Ф.В.Хазратова, З.Г.Шерфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшебез” Азбука для дошкольников. Игрушки со звуками и словами. Шаехова Р.К.	10 мин(3 раза в неделю)	15 мин(3 раза в неделю)	20 мин (3 раза в неделю)	25 мин (3 раза в неделю)	30 мин (2 раза в неделю)
Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шаехова, Куаныч/ Радость познания: Региональная образовательная программа						